

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
№ 4 от 30.03.2023



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Черемшанская ООШ»
И.И. Вафин

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Черемшанская основная общеобразовательная школа имени
И.Н.Насыбуллина» Апастовского муниципального района
Республики Татарстан
за 2022 год

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черемшанская основная общеобразовательная школа имени И.Н. Насыбуллина» Апастовского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Черемшанская ООШ») за 2022 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218. приказом Министерства и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 03.03.2023 г. №15 «О проведении самообследования МБОУ «Черемшанская ООШ».

Состав экспертной группы:

Председатель: Вафин И.И. - директор школы

Члены экспертной группы:

Ибрагимова С.С. - заместитель директора по УР,

Ахмадуллина Л.М.- заместитель директор по ВР

Зиятдинова Л.Р. – библиотекарь

Сафарова Ф.Г. - председатель ППО

Цель проведения самообследования - анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, ВСОКО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Черемшанская ООШ».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черемшанская основная общеобразовательная школа имени И.Н. Насыбуллина» Апастовского муниципального района Республики Татарстан размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет»

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черемшанская основная общеобразовательная школа имени И.Н.Насыбуллина» Апастовского муниципального района Республики Татарстан |
| Руководитель | Вафин Ильфат Имамович |
| Адрес организации | 422342, Республика Татарстан, Апастовский муниципальный район, с.Черемшан, ул.Татарстан, 33 |
| Телефон (факс) | 8-(84376)-38242 |
| Адрес электронной почты | cheremshan79@mail.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Апастовского муниципального района Республики Татарстан |
| Год создания учреждения по архивным документам | 1878 г. |
| Лицензия | Серия 16 Л 01 № 0003710, регистрационный номер 7748 от 27 января 2016 года, срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 16 А 01 № 0000528, регистрационный номер 3375 от 17 февраля 2016 года, срок действия – 25 июня 2024 г |

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, а также реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.Оценка системы управления организации

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 16.10.2015 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а с 29.10.2018 дополнительно СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Управление в «Черемшанская ООШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Ученическое самоуправление
- Для осуществления методической работы в школе созданы методические объединения

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

| Название ШМО | Всего учителей | Кандидат наук | Имеют высшее образование | Имеют высшую категорию | Имеют I кв. категорию | СЗД | Без кв. категории |
|--|----------------|---------------|--------------------------|------------------------|-----------------------|-----|-------------------|
| ШМО учителей начальных классов | 5 | 0 | 5 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| ШМО естественно-научного цикла | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| ШМО учителей гуманитарного цикла | 5 | 0 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 |
| ШМО учителей математики, физики, информатики | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ШМО классных руководителей | 9 | 0 | 9 | 1 | 4 | 3 | 1 |

2. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) О языках народов РФ»

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312.

Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
Приказ МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373.

Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры"

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р «О введении с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики». Письмо МО и Н РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»

Приказ МО и Н РФ (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015 г. Москва «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ МО и Н РФ (Минобрнауки России) от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6.10.2009 №373

Приказ МО и Н РФ (Минобрнауки России) от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 г. №1897

Приказ МО и Н РФ №506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов НО, ОО и среднего (полного) общего образования.

Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в ОО, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Устав МБОУ «Черемшанская ООШ»

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана:

Реализация ФГОС (1- 9 классы)

Обеспечение единства образовательного пространства

Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования

Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации

Увеличение призовых мест на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

Улучшение результатов ГИА (ОГЭ)

Принципы реализации учебного плана: программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы, информационная компетентность участников образовательного процесса в образовательном учреждении, вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы. В «Черемшанская ООШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1 -9х классов, которые

обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество образовательной деятельности - один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы Республики) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Воспитательная работа.

В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально-адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2021 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб»
- Встреча с воинами–афганцами и проведение торжественных мероприятий к 32-летию вывода советских войск из республики Афганистан;
- Участие в районной легкоатлетической эстафете на приз газеты «Знамя октября» к 76 годовщине победы в ВОВ;
- Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы
- Уроки Мужества, библиотечные уроки по истории села.
- Участие в районном конкурсе эссе «Я – гражданин России».

Мероприятия способствующих развитию читательского интереса:

- Участие в районных конкурсах «Живая классика» «На лучшее прочтение произведений Мусы Джалиля», «На лучшее прочтение произведений Габдуллы Тукая»

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Месячник спорта и физкультуры, День здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных соревнованиях в спартакиады (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, теннис, лыжи и др.);
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- «Безопасное колесо»

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

3. Оценка содержание и качества подготовки обучающихся

Внутренняя система качества образования «Черемшанская ООШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих оценку образовательных ресурсов, образовательного процесса, образовательных результатов и выявление факторов, влияющих на их качество.

В 2021 году ОГЭ отменили как форму аттестации всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций

Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трёх очных четвертей и четвертую дистанционную четверть. Анализ данных показал, что ученики 9 класса в 2022 году получили аттестат с оценками «4» и «5».

| | Параметры статистики | 2021 год | 2022 год |
|---|---|----------|----------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года | 42 | 44 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | |
| | Начальная школа | 0 | 0 |
| | Основная школа | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестат: Об основном общем образовании | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: В основной школе | 0 | 5 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качество знаний на конец 2 полугодия 2021-2022 учебного года

| Класс | всего уч-ся | атт | успевают | неуспевают | из них по пропускам | успеваемость | отличники | % отличников | ударники | %, ударников | Всего на «4» и «5» | % качества | с одной «3» | % с одной «3» |
|------------|-------------|-----------|-----------|------------|---------------------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|--------------------|--------------|-------------|---------------|
| 2 | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 100 | 2 | 22,2 | 3 | 33,3 | 3 | 55,56 | 0 | 0 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 1 | 0 |
| 4а | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 2 | 66,7 | 2 | 66,67 | 0 | 0 |
| 2-4 | 16 | 16 | 16 | 0 | 0 | 100 | 2 | 12,5 | 7 | 44 | 7 | 56,25 | 1 | 6,25 |
| 5 | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 5 | 71,4 | 5 | 71,43 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| 7 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 3 | 50 | 3 | 50 | 0 | 0 |
| 8 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 2 | 33,3 | 2 | 33,3 | 0 | 0 |
| 9 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 100 | 1 | 20 | 2 | 40 | 2 | 60 | 0 | 0 |
| 5-9 | 26 | 26 | 26 | 0 | 0 | 100 | 1 | 3,8 | 12 | 46,1 | 12 | 50 | 0 | 0 |
| 2-9 | 42 | 42 | 42 | 0 | 0 | 100 | 3 | 6,1 | 19 | 45,2 | 19 | 57,6 | 1 | 2,4 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качество знаний на 1 полугодие 2022-2023 года

| Класс | всего уч-ся | атт | успевают | неуспевают | из них по пропускам | успеваемость | отличники | % отличников | ударники | %, ударников | Всего на «4» и «5» | % качества | с одной «3» | % с одной «3» |
|-------|-------------|-----|----------|------------|---------------------|--------------|-----------|--------------|----------|--------------|--------------------|------------|-------------|---------------|
| 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 100 | 2 | 22,2 | 3 | 33,3 | 3 | 55,56 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|----------|-------------|-----------|-------------|-----------|--------------|----------|------------|
| 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 1 | 25 |
| 2-4 | 14 | 14 | 14 | 0 | 0 | 100 | 2 | 14,3 | 5 | 35,7 | 5 | 50 | 1 | 7,1 |
| 5А | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 2 | 66,67 | 2 | 66,67 | 0 | 0 |
| 5 Б | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| 6 | 7 | 7 | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 2 | 28,6 | 2 | 28,57 | 1 | 14,3 |
| 7 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 3 | 50 | 3 | 33,33 | 0 | 0 |
| 9 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 2 | 33,3 | 2 | 40 | 1 | 16,7 |
| 5-9 | 25 | 25 | 25 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 10 | 40 | 10 | 54,2 | 2 | 8 |
| 2-9 | 39 | 39 | 39 | 0 | 0 | 100 | 2 | 5,12 | 15 | 38,5 | 15 | 43,59 | 3 | 7,7 |

Количество отличников и ударников

| | 2020-2021 | | 2021-2022 (1 полугодие) | | 2021-2022 (2 полугодие) | | 2022-2023 (1 полугодие) | |
|------------|-----------|-------|----------------------------|-----|----------------------------|------|----------------------------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| отличников | 2 | 6,06 | 2 | 5,3 | 3 | 7,14 | 2 | 5,1 |
| ударников | 15 | 45,45 | 20 | 53 | 19 | 45,2 | 15 | 38,5 |

Сравнение успеваемости обучающихся в 2022 году с результатами 2021 года на уровне начального общего и основного общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2023 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Для этого будут организованы обучающие мероприятия: персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты. Также школа планирует на 2023 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

ГИА

В 2022 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний. Помощь в информационном сопровождении ГИА выпускникам, родителям и педагогам оказывали оформленные стенды с нормативно-правовой документацией по проведению ГИА, предметные стенды в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА», раздел школьного сайта «Государственная итоговая аттестация». Содержание данных информационных источников систематически обновлялось. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х классов в форме психодиагностики учащихся 9-х классов и индивидуальных консультаций по результатам психодиагностики. Контроль уровня качества обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также диагностических работ в системе СтатГрад в формате ОГЭ, контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

Результаты ГИА-9

| предметы | 2018-2019 (ср.оценка) | 2019-2020 | 2020-2021 (ср.оценка) | 2021-2022 (ср.оценка) |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Математика | 4 | Средняя оценка 4,65 | 4 | 3,8 |
| Русский язык | 4,2 | | 4 | 4 |
| Информатика | 4,2 | | | 3,8 |
| Химия | 4,3 | | | 4,5 |
| Обществознание | | | | 4 |
| Татарский язык (ЕРТ) | 3,5 | | | |

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9-м классе

| Уч. год | Ф.И.О. учителя | Число учащ сдав.экз | оценки | | | | Качеств о % | Успев. % | Ср. балл | Ср оце нка |
|-----------|-------------------|---------------------------|--------|-----|-----|-----|----------------|-------------|-------------|------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 2017-2018 | Шириязданова М.Р. | 8 | 3 | 3 | 2 | - | | 100 | 34 | 4,1 |
| 2018-2019 | Мингазова Ф.А. | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 80 | 100 | 34,6 | 4,2 |
| 2019-2020 | Шириязданова М.Р. | 1 | | | | | | | | 4 |
| 2020-2021 | Мингазова Ф.А. | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 66,7 | 100 | 25 | 4 |
| 2021-2022 | Мингазова Ф.А. | 5 | 2 | 1 | 2 | - | 60 | 100 | 28,4 | 4 |

Все учащиеся сдали экзамен порусскому языку без двоек. Успеваемость составляет 100%.

Результаты ОГЭ по математике 9-м классе

| Уч. год | Ф.И.О. учителя | Число учащ сдав.экз | оценки | | | | Качеств о % | Успев. % | Ср. балл | Ср оце нка |
|-----------|------------------|---------------------------|--------|-----|-----|-----|----------------|-------------|-------------|------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 2017-2018 | Идиятуллина Г.К. | 8 | 2 | 6 | | - | 100 | 100 | 19,4 | 4,2 |
| 2018-2019 | Сафарова Ф.Г. | 5 | - | 5 | - | - | 100 | 100 | 18,8 | 4 |
| 2019-2020 | Идиятуллина Г.К. | 1 | | | | | | | | 4 |
| 2020-2021 | Сафарова Ф.Г. | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 66,7 | 100 | 18,6 | 4 |
| 2021-2022 | Сафарова Ф.Г. | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 60 | 100 | 16,4 | 3,3 |

Сравнительные показатели результатов ОГЭ :

| Год | Предмет | Средний балл | Средняя оценка | |
|------|----------------|--------------|----------------|-------|
| | | по ОУ | по району | по ОУ |
| 2020 | Математика | 18,8 | 4,1 | 4 |
| | русский язык | 34,6 | 4 | 4,2 |
| | химия | 24,3 | 4,3 | 4,3 |
| | физика | 20 | 3,8 | 3,5 |
| | информатика | 16,2 | 4,1 | 4,2 |
| 2021 | Математика | 18,6 | 3,96 | 4 |
| | русский язык | 25 | 4,03 | 4 |
| | химия | 25,6 | | 4 |
| 2022 | Математика | 16,4 | | 3,8 |
| | русский язык | 28,4 | | 4 |
| | химия | 33 | | 4,5 |
| | обществознание | 25 | | 4 |
| | информатика | 12 | | 3,8 |

Анализ результатов позволяет отметить, что преподавание предметов выпускного экзамена соответствует требованиям стандарта образования. Надо отметить добросовестную работу учителей по обучению и подготовке учащихся к основному государственному экзамену. Ведь выпускники нашей школы сдавали экзамены без двоек.

Сведения об успеваемости выпускников МБОУ «Черемшанская ООШ» Апастовского муниципального района РТ

| Учебные предметы | 9 класс (2019-2020 уч.год) | | | | 9 класс (2019-2020 уч.год) | | | | 9 класс (2021-2022 уч.год) | | | |
|------------------|----------------------------|----------|-------------|----------|----------------------------|----------|-------------|----------|----------------------------|----------|-------------|-----|
| | успевающих | | обучающихся | | успевающих | | обучающихся | | успевающих | | обучающихся | |
| | на 4 и 5 | на 4 и 5 | на 4 и 5 | на 4 и 5 | на 4 и 5 | на 4 и 5 | на 4 и 5 | на 4 и 5 | на 4 и 5 | на 4 и 5 | на 4 и 5 | |
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Математика | 1 | 100 | 1 | 100 | 3 | 100 | 1 | 33,3 | 5 | 100 | 5 | 60 |
| Русский язык | 1 | 100 | 1 | 100 | 3 | 100 | 1 | 33,3 | 5 | 100 | 5 | 60 |
| Английский язык | 1 | 100 | 1 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 5 | 100 | 5 | 80 |
| История | 1 | 100 | 1 | 100 | 3 | 100 | 2 | 66,7 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| Обществознание | 1 | 100 | 1 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| Физика | 1 | 100 | 1 | 100 | 3 | 100 | 1 | 33,3 | 5 | 100 | 5 | 80 |
| Химия | 1 | 100 | 1 | 100 | 3 | 100 | 1 | 33,3 | 5 | 100 | 5 | 60 |
| Биология | 1 | 100 | 1 | 100 | 3 | 100 | 1 | 33,3 | 5 | 100 | 5 | 80 |
| География | 1 | 100 | 1 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 5 | 100 | 5 | 80 |
| Родной(тат) язык | 1 | 100 | 1 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 5 | 100 | 5 | 80 |
| Информатика | 1 | 100 | 1 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 5 | 100 | 5 | 80 |
| Литература | 1 | 100 | 1 | 100 | 3 | 100 | 2 | 66,7 | 5 | 100 | 5 | 80 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

ВПР-2022

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.09.2020 г. №13-444 о проведении ВПР осенью 2020 года, ВПР провели в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого помогли выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся. Результаты выполнения ВПР были полезны родителям (законным представителям) и образовательной организации для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствовании преподавания учебных предметов. Они прошли в 5-9 классах осенью 2020 года. ВПР проводились:

- в 5 классах (по программе начальной школы): по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 6 классах (по программе 5 класса): по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 7 классах (по программе 6 класса): по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- в 8 классах (по программе 7 класса): по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык»: «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»;
- в 9 классах (по программе 8 класса): по предмету «Русский язык»

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено хорошее качество знаний учащихся по биологии (8 кл), географии (8 кл), окружающему миру (5кл), математика (8кл), обществознание (8 кл) (процент выполнения- больше 70%). Это свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР. Выявлены и проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Имеются предметы, где процент выполнения чуть больше 40%. При планировании на следующий год учителям –

предметникам рекомендовано:

- включить задания, подобные заданиям ВПР, процент которых оказался низким по результатам ВПР.

- разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы

- Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Результаты ВПР обучающихся, весна -2022

| Предмет | Класс | Количество участников | Написали на | | | |
|--------------|-------|-----------------------|-------------|-----|-----|-----|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 4 | 3 | | 2 | 1 | - |
| Математика | 4 | 3 | 1 | 2 | - | - |
| Русский язык | 5 | 7 | - | 3 | 4 | - |
| Математика | 5 | 7 | - | 3 | 4 | - |
| Русский язык | 6 | 2 | - | 3 | - | - |
| Математика | 6 | 2 | - | 3 | - | - |
| Русский язык | 7 | 6 | - | 3 | 2 | 1 |
| Математика | 7 | 6 | - | 3 | 3 | - |
| Русский язык | 8 | 6 | - | 2 | 2 | 1 |
| Математика | 8 | 6 | - | - | 4 | 1 |

Результаты ВПР обучающихся, осень -2022

| Предмет | Класс | Количество участников | Написали на | | | |
|-----------------|-------|-----------------------|-------------|-----|-----|-----|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Окружающий мир | 5 | 3 | 2 | 1 | - | - |
| История | 6 | 7 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| Биология | 6 | 7 | 1 | 4 | 2 | - |
| История | 7 | 2 | - | 1 | 1 | - |
| География | 7 | 2 | - | - | 2 | - |
| История | 8 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Английский язык | 8 | 6 | 1 | 3 | 2 | - |
| География | 8 | 6 | 3 | 1 | 2 | - |
| История | 9 | 6/4 | - | 1 | 2 | 1 |
| Физика | 9 | 6/4 | - | - | 3 | 1 |

Охват дополнительным образованием

Результаты анализа показателя дополнительного образования демонстрируют, что число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам, в 2022 году в сравнении с 2021 годом не изменилось. Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2022 году школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват учеников дополнительным образованием.

Оценка функционирования ВСОКО

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2022 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, увеличилась на 5%. Чтобы сохранить этот результат, в 2022 году школа проанализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

4. Оценка организации учебного процесса.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», согласно постановлению Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16

Школа:

1. Уведомила Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по РТ в Буинском, Дрожжановском, Тетюшском, Апастовском районах о дате начала образовательного процесса.
2. Определила только главный вход для лиц посещающих школу, подлежащих обязательной термометрии с отметкой в журнале.
3. Подготовила новое расписание со смещенными переменами, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за учебными кабинетами.
5. Составила и утвердила график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию столов не допускали.
7. Обеспечила условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу
8. Организовала ежедневную влажную уборку в помещении с применением дезинфицирующих средств и генеральную уборку не реже 1 раза в неделю.
9. Организовала регулярное обеззараживание воздуха с использованием ультрафиолетового облучателя-рециркулятора

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В школе работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. В 2021-2022 учебном году в школе обучали 14 педагогов. В 2022-2023 учебном году в школе

обучают 12 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование, что составляет 100%. Высшее профессиональное образование имеют все 12 педагогов. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию (8,3%), 6 педагогов – первую кв. категорию (50%), 5 педагогов - СЗД (41,7%). Высокий профессионализм педагогических кадров – необходимое условие образовательных успехов наших учеников. Вопросы качества являются актуальными для всех уровней образования. Ведь именно в школе закладывается фундамент, на который в своей жизни опирается каждый человек.

Почетная грамота МО и Н РТ - **3 чел.**

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - **2 чел.**

Нагрудной знак «Отличник народного просвещения» - **1 чел.**

Грантовая поддержка учителей «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке» - **1 чел.**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с приказом МО и Н РФ от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную организацию» и на основании личных заявлений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем учебном году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

В 2022 году аттестовано 1 учитель на СЗД.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованию ФГОС. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Имеется необходимость в пополнении фонда детской литературы для привлечения в библиотеку большего числа пользователей.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Черемшанская ООШ» осуществляется в типовом здании, в 14 учебных кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно-техническими средствами, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного общего образования, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

При школе имеется спортивная площадка. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий.

В школе имеется столовая на 42 посадочного места, в которой созданы условия для

полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

Обучение учащихся осуществляется в одну смену при шестидневной рабочей неделе во 3-9 классах, пятидневная – в 1-2х классах.

В школе созданы эффективные безопасные условия организации учебно- воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена. Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно- воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

МБОУ «Черемшанская ООШ», реализующее основную образовательную программу ООО, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные обучающимся и предназначенные для:

- проектной и исследовательской деятельности
- творческой деятельности
- индивидуальной и групповой работы

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Для организации всех видов деятельности учащихся в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- во все учебные кабинеты;
- библиотека с читальным залом;
- спортивный комплекс (спортивный зал, спортивная площадка);
- школьный музей.

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках,

спортивных соревнованиях и играх;

- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде ;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся;
- организации качественного горячего питания и отдыха учащихся.

В образовательной организации предусмотрены:

| | |
|--|---------|
| Количество компьютеров и ноутбуков | 7+12 |
| Из них используемых в учебном процессе | 4+12 |
| Из них РС не ниже класса P IV | 7 |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 4 |
| Наличие сайта | Имеется |
| Наличие подключения к сети Интернет | Да |
| Наличие локальной сети | имеется |
| Количество интерактивных досок | 3 |

7. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | |
|-------------|----------------|----------------------|---------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс | Поступили в профессиональную ОО |
| 2019 | 5 | 1 | 4 |
| 2020 | 1 | 0 | 1 |
| 2021 | 3 | 1 | 2 |
| 2022 | 5 | 1 | 4 |

8. Информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «Черемшанская ООШ»

| № | Школа | Ф.И.О выпускника полностью | Куда выбыл полностью | № справки |
|---|-------------------------|------------------------------|--|-----------|
| 1 | МБОУ «Черемшанская ООШ» | Гибадуллина Лилия Ильясовна | ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» | №24 |
| 2 | МБОУ «Черемшанская ООШ» | Сафаров Рафис Раисович | Гимназия №189 «Заман» Кировского района г.Казани | №262 |
| 3 | МБОУ «Черемшанская ООШ» | Ибрагимова Камиля Ильгамовна | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Медико-фармацевтический колледж | №1130 |
| 4 | МБОУ «Черемшанская ООШ» | Шайдурова Ксения Евгеньевна | ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж» | №18 |
| 5 | МБОУ «Черемшанская ООШ» | Замалиева Азалия Зуфаровна | ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» | № 303 |

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованию ФГОС. Библиотека укомплектована научно - популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Имеется

необходимость в пополнении фонда детской литературы для привлечения в библиотеку большего числа пользователей.

1. Книжный фонд составляет 4550 книги, из них:

Учебники - 510

Художественная литература - 3522

Методическая литература – 478 Электронные

пособия - 40

2. В библиотеке ежедневно производится влажная уборка и проветривание, 1 раз в месяц производится полная генеральная уборка помещения.

3. Школьная библиотека выполняет следующие функции:

- *образовательную* - снабжение учащихся и педагогов необходимой учебной литературой;
- *информационную* - доведение до сведения учащихся и педагогов всех изменений, происходящих в культурной, политической, общественной жизни и в образовании;
- *воспитательную* - проведение воспитательных мероприятий.

Библиотекарь:

- составляет план работы библиотеки на год;
- доводит до педагогического коллектива и детей сведения о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос, делает подборку литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам;
- осуществляет контроль читательских формуляров обучающихся, оказывает помощь в подборе литературы, предлагает литературу, направленную на формирование общечеловеческих ценностей, по имеющейся у ребенка проблеме;
- проводит совместно с классными руководителями воспитательные мероприятия.

4. Проведены книжные выставки:

- «Профилактика правонарушений»
- «Книга ищет читателя...»
- «Культура поведения в обществе»
- «Мир без наркотиков!»
- "Туган жирдэй жир булмас, туган илдэй ил булмас..."
- «Книга твой друг, без нее - как без рук»
- «ТАССР - 100»
- «Якташыбыз Шәукәт Галиев - безнең горурлыгыбыз!"

5. Проведены мероприятия: Урок-беседа «Время доверять» Урок-игра «Да здравствует книга!» Библиотечный урок «Приглашаем в путешествие» Конкурс рисунков на тему

«Неделя добрых дел» Конкурс рисунков на тему «Мои самые любимые сказки» Беседа-

презентация «Утро космической эры»

Акция «Подари книгу библиотеке»

6. Оказывается ежедневная методическая помощь учителям. Для этого организована выставка «Моя методичка», учителя школы являются частыми посетителями библиотеки.

Выводы:

В библиотеке систематически производится комплектование фонда библиотеки, проводится организационный досуг учащихся, оказывается методическая помощь, проводится ежедневная заполняемость читательских формуляров.

В 2022 году поступил 20 экз книг.

Из них учебники – 17 экз

Из них худ литература – 3

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам.

Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют библиотекарь администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

Забора школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

10. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

| ФИО учащихся | класс | Название конкурса, олимпиады | результат | время | ФИО руководителя |
|------------------------------|--------------|--|----------------------|--------------|-------------------------|
| Гибадуллина Лилия | 9 | муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» | 2 место | Март, 2022 | Мингазова Ф.А. |
| Зиятдинова Залия | 4 | Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест» | Диплом победителя | 28.11.2022 | Валиева З.Ф. |
| Гараев Ильмир | 4 | Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит | Диплом победителя | 27.02.2022 | Валиева З.Ф. |
| Гараев Ильмир | 4 | Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест» | Диплом победителя | 28.11.2022 | Валиева З.Ф. |
| Муролдиджонова Муслимахон | 4 | Районный конкурс «День матери» | 3 место | 30.11.2022 | Валиева З.Ф. |
| Гараев Ильмир | 4 | Шәүкәт Галиевның 94 еллыгына багышланган VII төбәкара “Шәвәли оныклары” ижат фестиваль бәйгесе | диплом | 25.11.2022 | Валиева З.Ф. |
| Зиятдинова Залия | 4 | Районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка - 2022» | диплом | 06.12.2022 | Валиева З.Ф. |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---|----------------------|-------------------|-------------------|
| Баширова Гульназ Маркина Надежда Зиннатуллина Замира Нуртдинова Сюмбель Хамидуллина Зиля Галятдинова Тамчыгуль Ибрагимова Замира | 9 9 8 8 8 7 6 | Муниципальный этап турнира по волейболу среди учащихся общеобразовательных учреждений Республики Татарстан в рамках республиканского проекта «Школьная Волейбольная Лига» | 3 место | Ноябрь, 2022 | Миннуллин Р.М. |
| Баширова Гульназ Зиннатуллина Замира Хамидуллина Зиля Нуртдинова Сюмбель Галятдинова Тамчыгуль Ибрагимова Замира Бадрутдинова Дина | 9 8 8 8 7 6 6 | Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» | 3 место | Декабрь, 2022 | Миннуллин Р.М. |
| Ахметова Алина | 3 | Всероссийская литературная викторина « Осень в русской литературе» | Диплом I степени | Сентябрь, 2022 | Резчикова Н.В. |
| Сафаров Рафис | 9 | Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу» | Диплом призера | Январь, 2022 | Сафарова Ф.Г. |
| Сафаров Рафис | 9 | Республиканский этап Всероссийской олимпиады по математике | Участие участие | Февраль, 2022 | Сафарова Ф.Г. |
| Сафаров Рафис | 9 | Онлайн этап олимпиады ФИЗТЕХ - 2022 | Диплом II степени | Февраль, 2022 | Сафарова Ф.Г. |
| Сафаров Рафис | 9 | Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов | Диплом победителя | Февраль, 2022 | Сафарова Ф.Г. |
| Сафаров Рафис | 9 | Всероссийская | призер | июнь, 2022 | Сафарова |

| | | | | | |
|--|--------|--|------------------------------|----------------------|---------------------|
| | | олимпиада "Сириус" | | | Ф.Г. |
| Мингазова Диана | 5 | муниципальный этап ВсОШ по математике | призер | Декабрь, 2022 | Сафарова Ф.Г. |
| Хамидуллина Зиннатуллина Зиннатуллин | 8 | отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по профилю «Математика» | Призер Призер участник | Ноябрь, 2022 | Сафарова Ф.Г. |
| Ситдиков А. Ахметов Р. | 6 6 | отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по профилю «Математика» | Призер Призер | Ноябрь, 2022 | Сафарова Ф.Г. |
| Мингазова Диана | 5 | отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по профилю «Математика» | победитель | Ноябрь, 2022 | Сафарова Ф.Г. |
| Ибрагимова Замира | 6 | Районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка - 2022» | 3 место | Декабрь, 2022 | Ибрагимова С.С. |
| Маркина Надежда | 9 | Районный конкурс «День матери» | 3 место | №25 от 30.11.2022 | Ибрагимо ва С.С. |
| Мингазов Айнур | 1 | Республиканская олимпиада по математике «Эверест» | Диплом победителя | 28.11.2022 г | Ахмадуллина Л.М. |
| Зиятдинова Залия | 4 | Республиканская олимпиада по математике «Эверест» | Диплом победителя | 28.11.2022 г | Резчикова Н.В. |
| Ахметова Алина | 3 | Районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка - 2022» | диплом | 06.12.2022 | Резчикова Н.В. |
| Ахметов Руслан | 6 | Всероссийская Олимпиада «Круглый отличник» | диплом | 20.05.2022г | Резчикова Н.В. |

| | | | | | |
|--------------------|---|---|-----------------------|---------------------|-----------------|
| Абзалова Диана | 3 | Региональный конкурс «Кулинарное достояние» | Диплом III степени | 22.11.2022 | Сабирова Н.Т. |
| Ахмадуллина Айсылу | 3 | Районный конкурс «День матери» | 2 место | №25 от 30.11.2022 г | Сабирова Н.Т. |
| Ибрагимова Замира | 6 | Районный конкурс «День матери» | 2 место | №25 от 30.11.2022 г | Сабирова Н.Т. |
| Ахметова Алина | 3 | Республиканская олимпиада по математике «Эверест» | Диплом победителя | 28.11.2022 г | Сабирова Н.Т. |
| Абзалова Диана | 3 | Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе «Эрудит» | Диплом победителя | 21.03.2022 г | Сабирова Н.Т. |
| Гибадуллина Лилия | 9 | Г. Тукай исемендәге Халыкара сәнгатьле сөйләүчеләр бәйгесе | 3 место, районный тур | 01.04.2022г | Зиятдинова Л.Р. |
| Ибрагимова Замира | 6 | Шәүкәт Галиевның 94 еллыгына багышланган VII төбәкара “Шәвәли оныклары” ижат фестивал бәйгесе | Диплом III степени | 25.11.2022г | Зиятдинова Л.Р. |

11. Результаты анализа показателей деятельности
 Приложение № 2 Утверждены приказом Министерства образования и науки
 Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности МБОУ «Черемшанская ООШ»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 43 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 17 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 26 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 19 человек /52,38% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/20% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 18/43 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 7 / 16,5% |
| 1.8.1 | Регионального уровня | 4 / 10% |
| 1.8.2 | Федерального уровня | 6 / 15% |
| 1.8.3 | Международного уровня | 1 / 2,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.11 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12/100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0% |

| | | |
|--------|--|-------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2/100% |
| 1.15.1 | Высшая | 1/8,3% |
| 1.15.2 | Первая | 6/50% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 12/100% |
| 1.16.1 | До 5 лет | 1/8,3% |
| 1.16.2 | Свыше 30 лет | 5/41,6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/33,3% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13/72,2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13/72,2% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12,4 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |

| | | |
|-----|--|--------------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 43 чел./100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 20 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся